



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM&CLIL FOR ALL

C.U.P. G24D23002930006

AZIONE A

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	DOCENTE INCARICATO
ROBOTICA E CODING (2 edizioni) <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per 2 edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per 2 edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato 	percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto i fondamenti della robotica.	Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate	Ed 1: BRIATA FEDERICA ore 12 ESPERTO TRIBUZIO ANGELA ore 12 TUTOR Ed.2 BRIATA FEDERICA ore 12 ESPERTO

<p>in 6 incontri in presenza</p>		<p>alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>TRIBUZIO ANGELA ore 12 TUTOR</p>
<p>COMPUTER-GRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto i fondamenti della computer-grafica necessari a impostare un progetto grafico 2D, forme e colori, principi del design e design thinking.</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>DE ANDREIS DANIELE ore 12 ESPERTO</p> <p>SICCARDI FEDERICA ore 12 TUTOR</p>
<p>VIDEOMAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di videomaking • Inquadrature, illuminazione e suono • Software di redazione sceneggiature • Utilizzo videocamera • Archiviare le riprese • Programmi di videoediting e di montaggio • Strumenti e tecniche per il montaggio • Pulizia dell'audio • Color correction e color grading • Creazione titoli 	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>MARLETTA ALESSANDRO NUNZIO ore 12 ESPERTO</p> <p>MAGNONI PATRIZIA ore 12 TUTOR</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Fasi di esportazione • Tecniche di post-produzione • Utilizzo software mirati per ogni fase elaborativa 		
<p>STAMPA3D</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellazione 3D • Scansione 3D • Utilizzo principali applicativi per la realizzazione di modelli 3D 	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>DE ANDREIS DANIELE ore 12 ESPERTO</p> <p>MAGNONI PATRIZIA ore 12 TUTOR</p>
<p>CONOSCERE L'AI: RIFLESSIONI ATTRAVERSO LA FILMOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso progettato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla capacità di attivare intelligenza sintetica e creativa, con l'obiettivo di promuovere il pensiero critico nella società digitale. Gli incontri sono finalizzati a stimolare una riflessione problematizzante sull'algoretica. In sintesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione di 4 film sul tema AI; • dibattito guidato con produzione di testi/artefatti da includere in piattaforma realizzata ad hoc; • Ausilio dell'AI nella realizzazione delle varie fasi progettuali. 	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>PICCONI GIANLUCA ore 12 ESPERTO</p> <p>MAGNONI PATRIZIA ore 12 TUTOR</p>

<p>METTIAMOCI IN GIOCO CON LA MATEMATICA (2 edizioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, PROBLEM SOLVING, con il fine di promuovere la peer education, avente come oggetto il potenziamento delle competenze matematiche al fine anche della partecipazione alle gare STEM.</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Ed 1 CARLI CLAUDIA ore 12 ESPERTO</p> <p>TRAPANI VALENTINA ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 2 TRAPANI VALENTINA ore 12 ESPERTO</p> <p>CARLI CLAUDIA ore 12 TUTOR</p>
<p>GARE STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>percorso di orientamento e formazione in presenza progettato ed erogato con l'obiettivo di potenziare le competenze fisico-matematiche in vista della partecipazione alle gare STEM, come Olimpiadi di Matematica, Mouse-Trap, Giochi senza Frontiere, Olimpiadi di Fisica.</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>CARLI CLAUDIA ore 6 ESPERTO ore 6 TUTOR</p> <p>TRAPANI VALENTINA ore 6 TUTOR</p> <p>TRAPANI VALENTINA ore 6 ESPERTO</p>
<p>STUDIA CON NOI - MAIOR (3 edizioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze STEM, utilizzando l'AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e progettazione degli apprendimenti e inoltre la metodologia della "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti STEM. L'obiettivo è quello di fornire le competenze STEM a un gruppo motivato di studenti affinché in modo strutturato e costantemente guidato</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Ed 1 MAGNONI PATRIZIA ore 12 ESPERTO</p> <p>SCARELLA FRANCA ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 2 MAGNONI PATRIZIA ore 12 ESPERTO</p> <p>MARLETTA ALESSANDRO NUNZIO ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 3 MAGNONI PATRIZIA ore 12 ESPERTO</p> <p>AMMIRATI VALERIA ore 12 TUTOR</p>

	<p>disseminino le loro conoscenze e buone pratiche di studio presso l'utenza del biennio utilizzando la dinamica della peer education.</p> <p>Tutte le fasi del corso saranno documentate attraverso video e materiali di restituzione grafica e condivisi in un repository che fornirà alle studentesse e agli studenti coinvolti anche eventuali elementi per produrre il cosiddetto capolavoro. Il percorso è inoltre strettamente connesso all'obiettivo di promuovere le pari opportunità di genere.</p>		
<p>MATHS FOR ALL - high level (TRIENNIO) (2 edizioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Corso Di Matematica Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze matematiche, utilizzando la "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti anche impiegando la AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e progettazione degli apprendimenti.</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Ed 1 DAMIANO ALBERTO ore 12 ESPERTO</p> <p>VALENTINA TRAPANI ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 2 SCARELLA FRANCA ore 12 ESPERTO</p> <p>TRAPANI VALENTINA ore 12 TUTOR</p>
<p>MATHS FOR ALL (BIENNIO) (2 edizioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Corso Di Matematica Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze matematiche, utilizzando la "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti anche impiegando la AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e</p>	<p>Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>Ed 1 MAGNONI PATRIZIA ore 12 ESPERTO</p> <p>SCARELLA FRANCA ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 2 SCARELLA FRANCA ore 12 ESPERTO</p> <p>MAGNONI PATRIZIA ore 12 TUTOR</p>

	progettazione degli apprendimenti		
--	-----------------------------------	--	--

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	
CERTIFICAZIONE LING. INGLESE (3 edizioni) <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Percorsi di formazione per il potenziamento Lingua Inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Ed 1 BRNTOLADI SANDRA ore 12 ESPERTO CARLINI PATRIZIA ore 12 TUTOR Ed 2 ROMAGNOLI ANTONELLA ore 12 ESPERTO AMMIRATI VALERIA ore 12 TUTOR Ed 3 ROMAGNOLI ANTONELLA ore 12 ESPERTO CARLINI PATRIZIA ore 12 TUTOR
CERTIFICAZIONE LING. FRANCESE (3 edizioni) <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Percorsi di formazione per il potenziamento Lingua Francese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Ed 1 CIPRIANO SABRINA ore 12 ESPERTO AMMIRATI VALERIA ore 12 TUTOR

<ul style="list-style-type: none"> n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 			<p>Ed 2 CIPRIANO SABRINA ore12 ESPERTO</p> <p>AMMIRATI VALERIA ore 12 TUTOR</p> <p>Ed 3 CIPRIANO SABRINA ore12 ESPERTO</p> <p>DI VITTORI SARA ore 12 TUTOR</p>
<p>CERTIFICAZIONE LING. TEDESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un'edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per un'edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Tedesca finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica</p>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>MARCHIANI TIZIANA ore12 ESPERTO</p> <p>GROMMEL BIANCA ore 12 TUTOR</p>
<p>CERTIFICAZIONE LING. SPAGNOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un'edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per un'edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Spagnola finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica</p>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>BOCCHI CATERINA ore12 ESPERTO</p> <p>GONZALEZ MARIANELA DEL CARMEN ore 12 TUTOR</p>
<p>CERTIFICAZIONE LING. RUSSO</p>	<p>Percorsi di formazione per il Potenziamento</p>	<p>Percorsi di formazione per</p>	<p>LEONTYEVA ELENA</p>

<ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Lingua Russa finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	ore12 ESPERTO CARLINI PATRIZIA ore 12 TUTOR
CLIL INGLESE <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di un percorso con metodologia CLIL nell'ambito di una disciplina non linguistica.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	DE ANDREIS DANIELE ore12 ESPERTO MAGNONI PATRIZIA ore 12 TUTOR

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	
Guarda al futuro: MATHS <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle scienze matematiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie	DAMIANO ALBERTO ore 12
Guarda al futuro: PHYSICS <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle scienze fisiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie	GHIGLIONE MARCO ore 12
Guarda al futuro:	Insieme di incontri caratterizzato dal	Percorsi di	FEDERICA

<p>ENGINEERING</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle discipline ingegneristiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>SICCARDI ore 12</p>
<p>Guarda al futuro: OPPORTUNITIES IN THE AREA: SHIPYARDS and FLORICULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alla cantieristica navale e al florovivaismo, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>BALLARDINI MARCO ore 12</p>
<p>Guarda al futuro: GRAPHICS 2D and 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alla grafica 2D e 3D, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>DE ANDREIS DANIELE ore 12</p>
<p>Guarda al futuro: BIOLOGY, CHEMISTRY AND HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle scienze chimiche e biologiche valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>MARLETTA ALESSANDRO NUNZIO ore 12</p>
<p>Guarda al futuro: PARTICLE PHYSICS OR AEROSPACE PHYSICS</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alla fisica delle particelle e alla fisica aerospaziale</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche</p>	<p>SCARELLA FRANCA ore 12</p>

<p>articolato in 6 incontri in presenza</p>	<p>valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>con il coinvolgimento delle famiglie</p>	
<p>Guarda al futuro: VIDEOGAMES</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alla progettazione e programmazione di videogames, anche attraverso la gamification, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>PICCONI GIANLUCA</p> <p>ore 12</p>
<p>Guarda al futuro: COMPUTER SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza 	<p>Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento all'informatica, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.</p>	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>GHIGLIONE MARCO</p> <p>ore 12</p>

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	
<p>ATTIVITÀ TECNICA PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM.</p> <p>N. 2 Componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per un totale di 147 h.</p>	<p>Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.</p>	<p>Attività tecnica del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.</p>	<p>MAGNONI PATRIZIA 73 ore</p> <p>PICCONI GIANLUCA 74 ore</p>

INTERVENTO B

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	DOCENTE INCARICATO
CORSO DI INGLESE N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo il QCER per docenti nella lingua inglese Inglese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	SCAVELLO WALTER 20 ore
CORSO DI INGLESE AVANZATO N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo il QCER per docenti nella lingua inglese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	SCAVELLO WALTER 20 ore
CORSO DI FRANCESE N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo il QCER per docenti nella lingua francese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	DI VITTORI SARA 20 ore
CORSO DI FRANCESE AVANZATO N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo il QCER per docenti nella lingua francese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	BIANCHI GIOVANNA 20 ore
METODOLOGIA CLIL N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e di gestione di percorsi didattici CLIL.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	HERNANDEZ DOMINGUEZ MARIA DOLORES 20 ore
DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA N. 1 Esperto per	corso annuale dedicato alla didattica dell'italiano come lingua seconda.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.	ROTTINO MARIA PAOLA 20 ore

un'edizione di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno			
---	--	--	--

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)	
ATTIVITÀ TECNICA PER IL MULTILINGUISMO N. 2 Componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo per un totale di 80h.	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	AMMIRATI VALERIA 40 ore SCAVELLO WALTER 40 ore