



#### Prot. e data informatici

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo STEM&CLIL FOR ALL Competenze STEM e multilinguistiche.

#### CUP **G24D23002930006**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR e DOCENTI COMPONENTI per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B" - afferenti al progetto STEM&CLIL FOR ALL Competenze STEM e multilinguistiche.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- vista nello specifico la Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **95.034,55** per la realizzazione degli Interventi;











Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto STEM&CLIL FOR ALL Competenze STEM e multilinguistiche presentato in data 01/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **08/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2023/24 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **13/02/2024**;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e del gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.; VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

visto il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 13/02/2024;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### **EMANA**

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di

TUTOR/ESPERTI/FORMATORI MENTOR e COMPONENTI per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento "A") e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento "B"),

nell'ambito della linea di investimento **3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143** - Titolo **STEM&CLIL FOR ALL Competenze STEM e multilinguistiche.** 

#### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»):

Linea di INTERVENTO A









Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

- 16 unità di ESPERTI per 26 corsi di 12h ciascuno comprensivi di 1 attività con 3 edizioni e 8 attività con 2 edizioni per la durata necessaria al completamento del progetto;
- 16 unità di TUTOR per 26 corsi di 12h ciascuno comprensivi di 1 attività con 3 edizioni e 8 attività con
   2 edizioni per la durata necessaria al completamento del progetto;
- 9 unità di FORMATORI MENTOR per 9 percorsi di 12h ciascuno per la durata necessaria al completamento del progetto;
- 2 unità di DOCENTI che costituiscano un gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM;

#### Linea di INTERVENTO B

- 6 unità di ESPERTI per 6 percorsi formativi annuali di 20h;
- 2 unità di DOCENTI che costituiscano un gruppo di lavoro per il multilinguismo;

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

#### **INTERVENTO A**

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)
ROBOTICA E CODING (2 edizioni)  n. 1 esperto per 2 edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza n. 1 tutor per 2 edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza	percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto i fondamenti della robotica.	Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<ul> <li>COMPUTER-GRAFICA</li> <li>n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza</li> <li>n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza</li> </ul>	percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto i fondamenti della computer-grafica necessari a impostare un progetto grafico 2D, forme e colori, principi del design e design thinking.	Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate











C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

VIDEOMAKING  • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza  • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto le seguenti tematiche:  • Tecniche di videomaking • Inquadrature, illuminazione e suono • Software di redazione sceneggiature • Utilizzo videocamera • Archiviare le riprese • Programmi di videoediting e di montaggio • Strumenti e tecniche per il montaggio • Pulizia dell'audio • Color correction e color grading • Creazione titoli	alla promozione di pari opportunità di genere  Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
<ul> <li>STAMPA3D</li> <li>n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza</li> <li>n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza</li> </ul>	<ul> <li>Tecniche di post-produzione</li> <li>Utilizzo software mirati per ogni fase elaborativa</li> <li>percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, metodo induttivo, laboratorialità e LEARNING BY DOING, avente come oggetto:         <ul> <li>Modellazione 3D</li> <li>Scansione 3D</li> <li>Utilizzo principali applicativi per la realizzazione di modelli 3D</li> </ul> </li> </ul>	Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere









Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

#### CONOSCERE L'AI: RIFLESSIONI ATTRAVERSO LA FILMOGRAFIA

- n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza

percorso progettato sulla base di approcci pedagogici fondati sulla capacità di attivare intelligenza sintetica e creativa, con l'obiettivo di promuovere il pensiero critico nella società digitale. Gli incontri sono finalizzati a stimolare una riflessione problematizzante sull'algoretica. In sintesi:

- Visione di 4 film sul tema AI;
- dibattito guidato con produzione di testi/artefatti da includere in piattaforma realizzata ad hoc;
- Ausilio dell'AI nella realizzazione delle varie fasi progettuali.

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

### METTIAMOCI IN GIOCO CON LA MATEMATICA

(2 edizioni)

- n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza

percorso di orientamento e formazione in presenza caratterizzato da un approccio pedagogico fondato su organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, PROBLEM SOLVING, con il fine di promuovere la peer education, avente come oggetto il potenziamento delle competenze matematiche al fine anche della partecipazione alle gare STEM.

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione. finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

#### GARE STEM

- n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza

percorso di orientamento e formazione in presenza progettato ed erogato con l'obiettivo di potenziare le competenze fisico-matematiche in vista della partecipazione alle gare STEM, come Olimpiadi di Matematica, Mouse-Trap, Giochi senza Frontiere, Olimpiadi di Fisica.

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere









Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

### STUDIA CON NOI - MAIOR (3 edizioni)

- n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza

Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze STEM, utilizzando l'AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e progettazione degli apprendimenti e inoltre la metodologia della "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti STEM.

L'obiettivo è quello di fornire le competenze STEM a un gruppo motivato di studenti affinché in modo strutturato e costantemente guidato disseminino le loro conoscenze e buone pratiche di studio presso l'utenza del biennio utilizzando la dinamica della peer education.

Tutte le fasi del corso saranno documentate attraverso video e materiali di restituzione grafica e condivisi in un repository che fornirà alle studentesse e agli studenti coinvolti anche eventuali elementi per produrre il cosiddetto capolavoro. Il percorso è inoltre strettamente connesso all'obiettivo di promuovere le pari opportunità di genere.

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

### $\begin{array}{l} \textbf{MATHS FOR ALL - high level} \\ (TRIENNIO) \end{array}$

#### (2 edizioni)

- n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza

#### Corso Di Matematica

Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze matematiche, utilizzando la "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti anche impiegando la AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e progettazione degli apprendimenti.

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM. digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere









Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

### MATHS FOR ALL (BIENNIO)

#### (2 edizioni)

- n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza
- n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza

#### Corso Di Matematica

Percorsi progettati sulla laboratorialità, sul problem solving, organizzati con gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo per formare e orientare sulle competenze matematiche, utilizzando la "peer education" con il fine di valorizzare i talenti delle studentesse e degli studenti anche impiegando la AI come strumento di autovalutazione consapevole, autocorrezione e progettazione degli apprendimenti

Percorsi di Orientamento e formazione, rivolto a studentesse e studenti, per potenziare le competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)
CERTIFICAZIONE LING. INGLESE  (3 edizioni)  • n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza  • n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
CERTIFICAZIONE LING. FRANCESE (3 edizioni)  • n. 1 esperto per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza  • n. 1 tutor per tre edizioni di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Francese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
CERTIFICAZIONE LING. TEDESCO  (1 edizione)  • n. 1 esperto per una edizione di 12h ciascuna	Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Tedesca finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti











C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

del percorso articolato in 6 incontri in presenza  n. 1 tutor per una edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza		
CERTIFICAZIONE LING. SPAGNOLO  (1 edizioni)  n. 1 esperto per una edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza  n. 1 tutor per una edizione di 12h ciascuna del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Spagnola finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
CERTIFICAZIONE LING.  RUSSO  • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza  • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Percorsi di formazione per il Potenziamento Lingua Russa finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
CLIL INGLESE  • n. 1 esperto per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza  • n. 1 tutor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di un percorso con metodologia CLIL nell'ambito di una disciplina non linguistica.	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)
Guarda al futuro: MATHS	caratterizzato dal fine di	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle











orso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it		
n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle scienze matematiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.	studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie
n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle scienze fisiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie
n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza	Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alle discipline ingegneristiche, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie
Guarda al futuro: OPPORTUNITIES IN THE AREA: SHIPYARDS and	Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle











Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

#### **FLORICULTURE** approccio studentesse e studenti, anche con personalizzato, studentesse e studenti, ad il coinvolgimento delle famiglie n. 1 Formatore mentor per intraprendere, al termine del un'edizione di del secondo ciclo, gli studi e le 12h carriere professionali nelle percorso articolato in 6 incontri in presenza discipline STEM, con particolare riferimento alla cantieristica navale e al florovivaismo, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future. Guarda al futuro: GRAPHICS 2D di Percorsi di tutoraggio per Insieme incontri and 3D caratterizzato dal fine di l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle orientare. secondo un n. 1 Formatore mentor per approccio personalizzato, studentesse e studenti, anche con un'edizione di 12h studentesse e studenti, ad il coinvolgimento delle famiglie del percorso articolato in 6 intraprendere, al termine del incontri in presenza secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. con particolare riferimento alla grafica 3D, 2D e valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future. Guarda al futuro: BIOLOGY. di Percorsi di tutoraggio per Insieme incontri CHEMISTRY AND HEALTH l'orientamento agli studi e alle caratterizzato dal fine di carriere STEM, rivolto alle orientare, secondo un studentesse e studenti, anche con n. 1 Formatore mentor per approccio personalizzato, un'edizione di studentesse e studenti, ad il coinvolgimento delle famiglie 12h del percorso articolato in 6 intraprendere, al termine del incontri in presenza secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. con particolare riferimento alle scienze chimiche

Guarda al futuro: PARTICLE PHYSICS OR AEROSPACE

Insieme di incontri caratterizzato dal fine di

loro talenti, e aiutandoli nelle

di

professionali future.

valorizzando i

e/o

studio

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle





biologiche

scelte







Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pee: impe040002@pec.istruzione.it

#### **PHYSICS**

n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza

orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, con particolare riferimento alla fisica delle particelle e alla fisica aerospaziale valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o professionali future.

carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie

#### Guarda al futuro: VIDEOGAMES AND GAMIFICATION

n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza

Insieme di incontri caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle STEM, discipline particolare riferimento alla progettazione programmazione di videogames, anche attraverso la gamification, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio professionali e/o future.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie

#### Guarda al futuro: COMPUTER **SCIENCE**

n. 1 Formatore mentor per un'edizione di 12h del percorso articolato in 6 incontri in presenza

di incontri Insieme caratterizzato dal fine di orientare, secondo un approccio personalizzato, studentesse e studenti, ad intraprendere, al termine del secondo ciclo, gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. con particolare riferimento all'informatica, valorizzando i loro talenti, e aiutandoli nelle scelte di studio e/o

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, rivolto alle studentesse e studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie











Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)
ATTIVITÀ TECNICA PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM.  N. 2 Componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per un totale di 147h.	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.	Attività tecnica del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

### **INTERVENTO B**

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI RICHIESTI	percorso FORMATIVO	Ambito tematico (DM65/2023)
N. 1 Esperto per 1 edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo il QCER per docenti nella lingua inglese Inglese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.
CORSO DI INGLESE AVANZATO  N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo il QCER per docenti nella lingua inglese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.











C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

incontri, in presenza, da 2h ciascuno		
CORSO DI FRANCESE (2 edizioni)  N. 1 Esperto per 1 edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo il QCER per docenti nella lingua francese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.
CORSO DI FRANCESE AVANZATO  N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello C1 secondo il QCER per docenti nella lingua francese	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.
METODOLOGIA CLIL  N. 1 Esperto per un'edizione annuale di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e di gestione di percorsi didattici CLIL.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.
DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA  N. 1 Esperto per un'edizione di 20h suddivise in 10 incontri, in presenza, da 2h ciascuno	corso annuale dedicato alla didattica dell'italiano come lingua seconda.	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

TITOLO ATTIVITÀ E INCARICHI	percorso	Ambito tematico
RICHIESTI	FORMATIVO	(DM65/2023)
ATTIVITÀ TECNICA PER IL MULTILINGUISMO  N. 2 Componenti gruppo di lavoro per il multilinguismo per un totale di 80h.	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo











Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it
attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

#### Articolo 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

#### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva (all. sub. "B"), ai sensi del D.P.R. 445/2000, insieme alla **DOMANDA** di partecipazione (all. sub. "A"), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 - Criteri di selezione









Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e della seguente tabella:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Laurea da vecchio ordinamento o specialistica o magistrale	6 punti per ogni laurea
Pubblicazioni	Pubblicazioni attinenti con la tipologia di intervento	1 punto per ogni pubblicazione
Certificazioni	Certificazioni informatiche o linguistiche, CLIL metodologico	3 punti per ogni certificazione
Aggiornamento professionale	Corsi di aggiornamento in qualità di discente sulla piattaforma FUTURA coerenti con la tipologia di intervento	5 punti per ogni corso
Incarichi	Animatore digitale; Tutor (DM 63 5/04/2023) Orientatore (DM 63 5/04/2023)	10 punti 10 punti 10 punti
Esperienze pregresse	Esperienze pregresse su piattaforme PON, PNRR, CIPS, o analoghe	3 per ogni esperienza







## ICEO G.D. Et in ventum volant Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

#### Anzianità di servizio

Si terranno in considerazione solo gli anni di effettivo servizio di docenza presso l'istituzione a partire dal 2019-20.

3 punti per ogni anno di ruolo presso l'istituzione scolastica

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche:
- ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima necessaria all'erogazione completa della formazione a decorrere dalla data dell'incarico, comunque entro il 30 [1]aprile 2025.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. La prestazione professionale svolta dagli incaricati graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo. Il corrispettivo lordo è stabilito:
  - per quanto riguarda la linea di azione A, in €79 per gli ESPERTI e i FORMATORI MENTOR e in € 34 per i TUTOR e i DOCENTI COMPONENTI il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
  - per quanto riguarda la linea di azione B in €122 per gli ESPERTI e €34 per DOCENTI COMPONENTI il gruppo di lavoro per il multilinguismo.
- 2. Tutti gli importi vanno intesi quali importi complessivi lordo stato, o, in caso si decida di ricorrere a personale esterno, intesi come importi comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- 3. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro 1. e non oltre le ore 12:00 del 16/09/2024, a mezzo:











C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

- a) consegna diretta presso la segreteria amministrativa in busta chiusa (solo per candidati interni) o invio pec all'indirizzo impc040002@pec.istruzione.it. La busta chiusa deve recare all'esterno la seguente dicitura: «DOMANDA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DM 65/2023». In caso di mail, la stessa dicitura deve comparire come oggetto.
- b) Invio pec all'indirizzo impc040002@pec.istruzione.it, avente come oggetto: «DOMANDA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DM 65/2023».(per gli esperti esterni)
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. 2.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base della Domanda (Allegato sub 3. "A"), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva (Allegato sub "B") resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - la fotocopia del documento di identità in corso di validità.
  - Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  - 4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  - 5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
  - 6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### Articolo 8 - Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, 2. la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i 3. criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
- 5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceogdcassini.edu.it.













Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

7. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### Articolo 9 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei sequenti punti:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sopra, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

 I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa **Mara FERRERO**.

#### Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici,







Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pee: impc040002@pec.istruzione.it

esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **LICEO STATALE "G.D. CASSINI"**, rappresentato dal Dirigente Scolastico dott.ssa **Mara FERRERO**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il dott. **Enrico FRANCO**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **efranco@fers-to.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

#### Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

 Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceogdcassini.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

#### Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Articolo 16 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mara FERRERO

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. sub. "A": Domanda di partecipazione
All. sub. "B": Dichiarazione sostitutiva





