



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO

Et in ventum volant
Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

OGGETTO: PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali per ESPERTI e n. 10 incarichi individuali per TUTOR, rivolto sia a personale interno che esterno, nell’ambito del progetto di seguito indicato:

Titolo del Progetto: TRANSIZIONE 4.0

C.U.P. G24D23004260006

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-38226

La Dirigente Scolastica,

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il D.Lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per

renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impc040002@istruzione.it pec: impc040002@pec.istruzione.it

180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20/08/2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24/02/2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impec040002@istruzione.it pec: impec040002@pec.istruzione.it

e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando

i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66 del 12/04/2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che assegna a questa istituzione scolastica € 72.947,76;

VISTA la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 che fornisce indicazioni alle scuole beneficiarie, individuate quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 13/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del Collegio docenti del progetto "TRANSIZIONE 4.0" redatto ai sensi del DM 66/2023 n. 30 – a.s. 2023/2024 del 15/12/2023;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto del progetto "TRANSIZIONE 4.0" redatto ai sensi del DM 66/2023, n. 9 del 13/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 39743 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto, delibera Consiglio di Istituto n. 9/bis del 13/02/2024

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto TRANSIZIONE 4.0, CUP G24D23004260006, di avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di ESPERTI, N. 10 unità di TUTOR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto TRANSIZIONE 4.0, FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, per una durata pari a 12 H ciascuno per ognuna delle 13 attività da svolgersi (3 attività saranno caratterizzate da una doppia edizione);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra

Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento



LICEO G.D. CASSINI SANREMO *Et in ventum volant* Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6,

del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componenti della Comunità di pratiche per l'attuazione dell'Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa MARA FERRERO in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa MARA FERRERO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.10 incarichi individuali per ESPERTI e n. 10 incarichi individuali per TUTOR aventi ad oggetto TRANSIZIONE 4.0, FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, per una durata pari a 12h per ciascuna delle 13 attività proposte (comprensive di tre attività che hanno una doppia edizione), per un importo pari a € 24.336/00 comprensivo di esperti e tutor (euro ventiquattromilatrecentotrentasei), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Le attività previste si articolano nel ruolo di ESPERTO, incaricato della docenza nei CORSI e



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

LABORATORI e TUTOR, incaricato della gestione della piattaforma, del controllo delle presenze, e del corretto funzionamento delle attività didattiche. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività riportate nella seguente tabella:

TITOLO ATTIVITÀ	PERCORSO FORMATIVO	Ambito tematico (DM66/2023)
<p>GESTIONE DIGITAL PANEL</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del CORSO articolato in 4 incontri in presenza n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del CORSO articolato in 4 incontri in presenza 	<p>Conoscenza e naturalizzazione delle pratiche didattiche nell'utilizzo delle digital board e degli smart panel SmartMedia e DabliuTouch</p>	<p>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR</p>
<p>PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per due edizioni di 12h ciascuna del CORSO articolato in 4 incontri in presenza n. 1 tutor per due edizioni di 12h ciascuna del CORSO articolato in 4 incontri in presenza 	<p>Utilizzo di pratiche innovative per le verifiche e la valutazione: uso di Google moduli, Panquiz, Sokrativ, Kahoot; Nuovi scenari nell'impiego dell'AI;</p>	<p>pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali:</p>



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

<p>A.I. NELLA DIDATTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un CORSO di 12h articolato in 4 incontri in presenza • n. 1 tutor per un CORSO di 12h articolato in 4 incontri in presenza 	<p>Competenze per l'utilizzo efficace dell' A.I. nella didattica; utilizzo nella gestione didattica: risorse e strumenti (es.: Chatgpt, Gemini, Llama2, Copilot e altre piattaforme), per l'utilizzo efficace dell'AI nella didattica; prompt design e prompt engineering; Esempi di applicazione pratiche.</p>	<p>competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;</p>
<p>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEL PERSONALE DELL'AMMINISTRAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un CORSO di 12h articolato in 4 incontri in presenza • n. 1 tutor per un CORSO di 12h articolato in 4 incontri in presenza 	<p>Gestione delle piattaforme in utilizzo alle segreterie e al personale ATA Gestione del pacchetto OFFICE (in particolare WORD - stampa unione, EXCEL, ACCESS) Gestione del DRIVE e di CALENDAR</p>	<p>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</p>



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

<p>VIDEOMAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h n. 1 tutor per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h <p>(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)</p>	<p>Dalla parola all'immagine: videomaking</p> <p>CORSO di videomaking</p> <p>Indice</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecniche di videomaking Inquadrature, illuminazione e suono Software di redazione sceneggiature Utilizzo videocamera Archiviare le riprese Programmi di videoediting e di montaggio Strumenti e tecniche per il montaggio Pulizia dell'audio Color correction e color grading Creazione titoli Fasi di esportazione Tecniche di post-produzione Utilizzo software mirati per ogni fase elaborativa 	<p>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR</p>
<p>CYBERSICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un LABORATORI O di 4 incontri in presenza per un totale di 12h n. 1 tutor per un LABORATORI O di 4 incontri in presenza per un totale di 12h <p>(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)</p>	<p>Utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione al cyberbullismo. Sviluppo della cittadinanza digitale</p> <p>CORSO formazione su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Attacchi di phishing Supporti rimovibili Password e autenticazione Sicurezza fisica Sicurezza dei dispositivi mobili Smartworking Wi-Fi pubblico Cloud Security Utilizzo dei Social Media Utilizzo di Internet e Email Ingegneria sociale Sicurezza a casa 	<p>cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;</p>
<p>SVILUPPARE LE COMPETENZE DEL FUTURO: CODING E ROBOTICA</p>	<p>Robotica educativa: droni e robottini, stampa 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione al Coding e al pensiero computazionale Coding con piattaforme dedicate 	<p>didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;</p>



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h • n. 1 tutor per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h <p>(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai principali linguaggi di programmazione • Utilizzo del coding in ambiente didattico • Robotica educativa • Modellazione 3D • Scansione 3D • Utilizzo principali applicativi per la realizzazione di modelli 3D 	
<p>GAMIFICATION, REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E IMMERSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h • n. 1 tutor per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h <p>(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)</p>	<p>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Gamification • Applicazioni educative, piattaforme online, strumenti digitali. • Meccaniche di gioco: Punti, badge, livelli, sfide, classifiche e altre strategie per motivare gli studenti. • Dinamiche di gioco: Collaborazione, competizione, narrazione. • Progettazione di esperienze di apprendimento attraverso la gamification • Creazione di Escape room con software dedicati. • Valutare l'apprendimento con la Gamification • Realtà aumentata, realtà virtuale, intelligenza artificiale e altre innovazioni per l'apprendimento. 	<p>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;</p>



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

NATURALIZZAZIONE DELL'AI NELLE PRATICHE DIDATTICHE

- n. 1 esperto per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h
- n. 1 tutor per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h

(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)

- Introduzione all'Intelligenza Artificiale (AI) e al suo impatto sull'istruzione:
- Cos'è l'Intelligenza Artificiale? Definizione, tipi di AI e il suo potenziale per trasformare l'apprendimento.
- L'impatto dell'AI sulla scuola: Come l'AI sta cambiando i ruoli di docenti e studenti, i metodi di insegnamento e apprendimento, e la valutazione.
- Esempi di applicazioni AI in ambito educativo: Sistemi di tutoraggio intelligenti, strumenti di personalizzazione dell'apprendimento, piattaforme di valutazione automatica, e altro.
- Integrare l'AI nelle pratiche didattiche quotidiane:
- Valutare e selezionare le tecnologie AI appropriate per le proprie esigenze didattiche e il contesto scolastico.
- Progettare attività didattiche con l'AI: Creare lezioni, compiti e progetti che integrano efficacemente l'AI per un apprendimento più coinvolgente ed efficace.
- Utilizzare l'AI per personalizzare l'apprendimento:
- Adattare l'apprendimento ai singoli studenti: Fornire feedback immediato e personalizzato: Utilizzare sistemi di feedback basati sull'AI per aiutare gli studenti a comprendere i propri progressi e migliorare le loro prestazioni.
- Promuovere l'autovalutazione e la riflessione: Utilizzare l'AI per incoraggiare gli studenti a monitorare il proprio apprendimento e a riflettere sui loro progressi.
- Considerare le implicazioni etiche dell'utilizzo dell'AI nell'istruzione: Assicurare che l'AI sia utilizzata in modo responsabile, etico e rispettoso della privacy e della dignità degli studenti.

metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;



LICEO G.D. CASSINI

SANREMO *Et in ventum volant*

Classico - Scientifico - Linguistico - Musicale



Corso Cavallotti, 53 C.F. 90057240088 Tel 0184 59 861 e.mail: impe040002@istruzione.it pec: impe040002@pec.istruzione.it

<p>GESTIONE PIATTAFORME PER L'AMMINISTRAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h n. 1 tutor per un LABORATORI O in presenza di 4 incontri per un totale di 12h <p>(I laboratori potranno avvenire in modalità di job shadowing, mentoring, coaching)</p>	<p>Potenziamento delle competenze</p> <p>Per la gestione delle piattaforme in ambito amministrativo</p> <p>Gestione specifica della piattaforma Scuola Futura</p>	<p>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, contabili, documentali, contabili, finanziarie.</p>
--	---	--

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto TRANSIZIONE 4.0, FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mara FERRERO

(firma digitale)